मदरसा ई-इस्लामिया उर्दू प्रायमरी स्कूल

शासन निर्णय, शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग क्रमांक- माशाअ २००९/(५९९ /०९)/माशि-१

दिनांक :- १५ नोव्हेंबर, २०११ सोबतचे प्रपत्र - "अ"

अ.क्र.	बाब	गुण	
I	**शाळेची शैक्षणिक गुणवत्ता**	५०	
१	प्राथमिक/माध्यमिक शाळेसाठी प्रत्येक वर्गाच्या हजेरीचे प्रमाण ९० टक्के व त्याहून अधिक — १० गुण ८० ते ९० टक्के — ०७ गुण ७० ते ८० टक्के — ०५ गुण ६० ते ७० टक्के — ०३ गुण ६० पेक्षा कमी — ००गुण प्राथमिक/माध्यमिक शाळांचे मूल्यमापन करताना त्या शाळेत प्राथमिकच्या स्तरावर शेवटच्या वर्गात व माध्यमिकच्या संदर्भात दहावीत किमान पटसंख्या ३० असेल.	10/10	१०
२	**(अ) माध्यमिक शालांत परीक्षेचा निकाल (मार्च एप्रिल)** १. शहरी भाग - किमान ७० टक्के २. ग्रामीण भाग - किमान ६० टक्के ३. आदिवासी उपयोजना क्षेत्र व आदिवासी उपयोजना बाहयक्षेत्र (टि.एस.पी.व ओ.टी.एस.पी.) - ५० टक्के ४ रात्रशाळा - ५० टक्के वरील १ ते ४ मध्ये दर्शविण्यात आलेली निकालाची टक्केवारी असल्यास पूर्ण गुण अनुज्ञेय होतील. या १ ते ४ मध्ये विहित करण्यात आलेल्या गुणांत घट असल्यास, घट होत असलेल्या प्रत्येक टक्क्यासाठी १ गुण कमी अनुज्ञेय होईल. **(ब) प्राथमिक शाळांतील सातत्यपूर्ण सर्वंकष मुल्यमापन** १) शहरी भाग - किमान क-१ श्रेणीच्या वरील निकाल २) ग्रामीण भाग - किमान क-२ श्रेणीच्या वरील निकाल ३) आदिवासी उपयोजना क्षेत्र (T.S.P.) व आदिवासी उपयोजना बाहयक्षेत्र (O.T.S.P.)- किमान क-२ श्रेणीच्या वरील निकाल. वरील १ ते ३ दर्शविण्यात आलेली निकालाची टक्केवारी असल्यास पूर्ण गुण अनुज्ञेय होतील. या १ ते ३ मध्ये विहित करण्यात आलेल्या गुणांत घट असल्यास, घट होत असलेल्या प्रत्येक टक्क्यासाठी १ गुण कमी अनुज्ञेय होईल.	10/10	१०

मदरसा ई इस्लामिया उर्दू प्रायमरी स्कूल

३	१) अ) इयत्ता १० वीच्या परीक्षेत प्रथम श्रेणीत उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांचे प्रमाण अ) ६० टक्क्यापेक्षा अधिक ०५ गुण ब) ५० ते ६० टक्के ४ गुण क) ४० ते ५० टक्के २.५ गुण ड) ३५ ते ४० टक्के १.५ गुण	5/5		५
	१) ब) प्राथमिक शाळांसाठी सातत्यपूर्ण सर्वंकष मुल्यमापनानुसार व श्रेणीत किंवा वरील श्रेणीत संपादणूक असलेला विद्यार्थ्यांचे प्रमाण. अ) ६० टक्क्यापेक्षा अधिक ०५ गुण ब) ५० ते ६० टक्के ० ४ गुण क) ४० ते ५० टक्के २.५ गुण ड) ३५ ते ४० टक्के १.५ गुण			
	२) शाळेतील विद्यार्थी व विद्यार्थीनीच्या संख्येचे प्रमाण (विद्यार्थी /विद्यार्थीनींच्या प्रमाणात टक्केवारीनुसार गुण देण्यात आलेले आहेत अधिकाधिक विद्यार्थीनी शाळेत टिकून राहण्याच्या दृष्टीने हा निकष महत्वपूर्ण आहे.) ५० टक्के व त्यापेक्षा अधिक ०५ गुण ४० ते ५० टक्के ०३ गुण ४० टक्के पेक्षा कमी ०० गुण	5/5		५
	३) गळतीचे प्रमाण कमी व्हावे याकरिता प्रार्थमिक शाळांमध्ये प्रथम वर्गातील पटसंख्या व इ. ४ थी अथवा ७ वी च्या वर्गातील तसेच माध्यमिक शाळांतील इ. ५ वी अथवा ८ वी व १० वी च्या वर्गातील पटसंख्या विचारात घेऊन गळतीचे प्रमाण विचारात घेऊन गुण देण्यात यावेत. • प्राथमिक अथवा माध्यमिक शाळेतील प्रथम वर्गात प्रवेशित झालेल्या विद्यार्थी संख्येपैकी ९० टक्के अथवा त्याहून अधिक विद्यार्थी प्रार्थमिक अथवा माध्यमिक शाळेतील अंतिम वर्गात प्रवेशित झाले असल्यास - ५ गुण • विद्यार्थी संख्येचे प्रमाण ९० टक्के पेक्षा कमी असल्यास, प्रत्येक टक्कानिहाय गुण कमी करण्यात यावा. • ८५ टक्के पेक्षा प्रमाण कमी असल्यास ० गुण देण्यात यावेत.	4/5		५
	४) अध्यापनामध्ये संगणक, ओव्हरहेड प्रोजेक्टर, एल.सी.डी. आदि तांत्रिक बाबींचा तसेच क्रिएटीव्ह लर्निंग चा वापर, मुलांना खेळीमेळीच्या वातावरणात अध्यापनाचा वापर.	5/5		५

मदरसा ई इस्लामीया उर्दू प्रायमरी स्कूल.

	(शाळांमध्ये आधुनिक उपकरणांचा वापर केला जावा, या हेतूने सदर निकष महत्वपूर्ण आहे.		
	५) शाळेमध्ये शिकविणा-या शिक्षकांचा दर्जा नोकरीवर लागल्यानंतर शैक्षणिक क्षमता वाढविण्यासाठी केलेले प्रयत्न, तसेच शिकविण्यासाठी शैक्षणिक सुविधाचा वापर, अध्यापनाचे योग्य नियोजन व विकास, (शिक्षकांच्या गुणात्मक वाढीच्या दृष्टीने सदर निकष महत्वपूर्ण आहे.)	5/5	५
४	**कार्यक्षम शालेय व्यवस्थापन :**	5/5	५
		एकुण	49

अ	शाळा चालविण्यासाठी आर्थिक क्षमता	१ गुण
ब	शिक्षकांची पारदर्शक पध्दतीने भरती	१ गुण
क	बँकेमार्फत शिक्षकांचे वेतन	१ गुण
ड	विद्यार्थ्यांच्या अभिलेखांचे यथायोग्य जतन व देखभाल	१ गुण
ड़	मुख्याध्यापकांकडून शाळेचे कार्यक्षम प्रशासन	१ गुण
प्रत्येक बाबीसाठी खालीलप्रमाणे गुण देण्यात यावेत .		
ट	दिलेल्या निकषाची उत्तम प्रकारे पूर्तता होत असल्यास	पूर्ण गुण
ठ	निकषाची पूर्तता अंशतः /काही प्रमाणात परंतु सतत पूर्तता होत असल्यास	५० टक्के गुण
ढ	प्रस्तावित निकषाबाबत फक्त सुरुवात केली आहे, तथापि त्याचा सतत वापर होत नाही	० टक्के गुण

II	**शाळेतील असलेल्या भौतिक सुविधा**		३५
१	**शाळेची इमारत**	9/10	१०

अ	प्रत्येक वर्गाकरिता १८X२२ ची किमान एक वर्ग खोली	२ गुण
ब	वर्गामध्ये प्रत्येक दोन विद्यार्थ्यांसाठी (३X३X३) चा एक डेस्क	२ गुण
क	वर्गामध्ये प्रकाश व पंख्यांची सोय	१ गुण
ड	शाळेला कंपाऊंड	१ गुण
इ	वर्ग खोल्यांची साफसफाई /रंगरंगोटी	१ गुण
च	प्रत्येक वर्गामध्ये एक फळा व एक डायस	१ गुण
छ	शाळेचे कार्यालय, मुख्याध्यापकांचे कार्यालय व कर्मचा-यांसाठी पुरेशा टेबल्स/खुर्च्या	१ गुण
ज	मुलांच्या सुरक्षेसाठी योग्य ती व्यवस्था (अग्निशमन, आरोग्य) (महानगरपालिका क्षेत्रातील शाळेकरिता किमान एक एकर जागा, "अ", "ब", व "क" प्रवर्ग नगरपालिका व ग्रामीण भाग या क्षेत्रासाठी शाळेकरिता किमान दोन एकर जागा उपलब्ध असेल व वरील बाबींची पूर्तता होत असेल तरच या बाबीचे पूर्ण गुण अनुज्ञेय होतील. विहित जागेपेक्षा कमी जागा असल्यास अर्धे गुण कमी होतील.)	१ गुण
प्रत्येक बाबीसाठी खालीलप्रमाणे गुण देण्यात यावेत.		
ट	दिलेल्या निकषाची उत्तम प्रकारे पूर्तता होत असल्यास	पूर्ण गुण
ठ	निकषाची पूर्तता अंशतः/काही प्रमाणात परंतू सतत पूर्तता होत असल्यास	५० टक्के गुण
ढ	प्रस्तावित निकषाबाबत फक्त सुरुवात केली आहे. तथापि त्याचा सतत वापर होत नाही.	० टक्के गुण

२	**प्रयोगशाळा**	6/6	६

अ	प्रयोगशाळेकरिता १८X२२ चे स्वतंत्र दालन	१ गुण
ब	भौतिकशास्त्रासाठी आवश्यक ती साधन सामग्री	१ गुण
क	जीवशास्त्रासाठी आवश्यक ती साधन सामग्री	१ गुण
ड	रसायनशास्त्रासाठी आवश्यक ती साधन सामग्री	१ गुण
इ	प्रयोगशाळेत योग्य प्रकारचा प्रकाश, वीज व्यवस्था	१ गुण
च	साफसफाई/ देखभाल दुरुस्ती	१ गुण

(प्राथमिक शाळांमध्ये बालकातील संशोधन वृत्ती वाढीस लागण्यासाठी आणि त्याची आकलनक्षमता विकसित होण्यासाठी आवश्यक साधनसामुग्री या हेतूने सदर निकष महत्वपूर्ण आहे.)

प्रत्येक बाबीसाठी खालीलप्रमाणे गुण देण्यात यावेत.

ट	दिलेल्या निकषार्चा उत्तम प्रकारे पूर्तता होत असल्यास	पूर्ण गुण
ठ	निकषाची पूर्तता अंशत:/काही प्रमाणात परंतु सतत पूर्तता होत असल्यास	५० टक्के गुण
ढ	प्रस्तावित निकषाबाबत फक्त सुरुवात केली आहे, तथापि त्याचा सतत वापर होत नाही.	० टक्के गुण

३	**ग्रंथालय**	3/4	४

अ	ग्रंथालयामध्ये प्रत्येक विषयाची पुस्तके/संदर्भग्रंथ मराठी विश्वकोष, वृत्तपत्रे, मासिके, नियतकालिके	२ गुण
ब	पुस्तकांकरिता कपाटे/वाचकांकरिता बसण्याची व्यवस्था	१ गुण
क	ग्रंथालय सुविधेचा सर्व विद्यार्थी/शिक्षकांसाठी शाळेच्या वेळेत व नंतरही अधिकाधिक वापर	१ गुण

		प्राथमिक शाळांतील ग्रंथालयात बालकांच्या सर्वांगीण विकासाच्या दृष्टीने उपलब्ध साहित्य. **प्रत्येक बाबीसाठी खालीलप्रमाणे गुण देण्यात यावेत.**				
	ट	दिलेल्या निकषाची उत्तम प्रकारे पूर्तता होत असल्यास	पूर्ण गुण			
	ठ	निकषाची पूर्तता अंशत: /काही प्रमाणात परंतु सतत पूर्तता होत असल्यास	५० टक्के गुण			
	ढ	प्रस्तावित निकषाबाबत फक्त सुरुवात केली आहे तथापि त्याचा सतत वापर होत नाही	० टक्के गुण			
४	**प्रसाधनगृहे**					४
	अ	मुलांसाठी प्रसाधन गृह (विद्यार्थी संख्येच्या प्रमाणात असावीत	१ गुण			
	ब	मुलींसाठी स्वतंत्र प्रसाधनगृहे, (विद्यार्थी संख्येच्या प्रमाणात असावीत)	१ गुण			
	क	प्रसाधनगृहासाठी मुबलक पाणी उपलब्धता	१ गुण			
	ड	प्रसाधनगृहाची साफसफाई /स्वच्छता	१ गुण	4/4		
	प्रत्येक बाबींसाठी खालीलप्रमाणे गुण देण्यात यावेत.					
	ट	दिलेल्या निकषाची उत्तम प्रकारे पूर्तता होत असल्यास	पुर्ण गुण			
	ठ	निकषाची पूर्तता अंशत:/काही प्रमाणात परंतु सतत पूर्तता होत असल्यास	५० टक्के गुण			
	ढ	प्रस्तावित निकषाबाबत फक्त सुरुवात केली आहे तथापि त्याचा सतत वापर होत नाही	० टक्के गुण			
५	**पिण्याच्या पाण्याची सुविधा**					२
	अ	शाळेत स्वच्छ व सुरक्षित पिण्याच्या पाण्याची पुरेशी व्यवस्था (पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था, उपलब्ध सुविधा नळ,पाईप, बोअरवेल इत्यादी)	१ गुण	2/2		
	ब	पिण्याच्या पाण्याची गुणवत्ता	१ गुण			

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="3">प्रत्येक बाबीसाठी खालीलप्रमाणे गुण देण्यात यावेत.</td></tr>
<tr><td>क</td><td>दिलेल्या निकषाची उत्तम प्रकारे पूर्तता होत असल्यास</td><td>पूर्ण गुण</td></tr>
<tr><td>ड</td><td>निकषाची पूर्तता अंशत:/काही प्रमाणात परंतु सतत पूर्तता होत असल्यास</td><td>५० टक्के गुण</td></tr>
<tr><td>इ</td><td>प्रस्तावित निकषाबाबत फक्त सुरुवात केली आहे, तथापि त्याचा सतत वापर होत नाही</td><td>० टक्के गुण</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>६</td><td>संगणक प्रयोगशाळा/संगणक कक्ष
<table>
<tr><td>अ</td><td>शाळेमध्ये पुरेशा प्रमाणात संगणक</td><td>१ गुण</td></tr>
<tr><td>ब</td><td>संगणक प्रयोगशाळेत बसण्याची व्यवस्था</td><td>१ गुण</td></tr>
<tr><td>क</td><td>संगणक प्रयोगशाळेत इंटरनेट व्यवस्था</td><td>१ गुण</td></tr>
<tr><td>ड</td><td>संगणक प्रयोगशाळेचा शाळेच्या वेळेनंतर वापर</td><td>१ गुण</td></tr>
<tr><td colspan="3">प्रत्येक बाबीसाठी खालीलप्रमाणे गुण देण्यात यावेत.</td></tr>
<tr><td>ट</td><td>दिलेल्या निकषाची उत्तम प्रकारे पूर्तता होत असल्यास</td><td>पूर्ण गुण</td></tr>
<tr><td>ठ</td><td>निकषाची पूर्तता अंशत:/काही प्रमाणात परंतु सतत पूर्तता होत असल्यास</td><td>५० टक्के गुण</td></tr>
<tr><td>ढ</td><td>प्रस्तावित निकषाबाबत फक्त सुरुवात केली आहे तथापि त्याचा सतत वापर होत नाही.</td><td>० टक्के गुण</td></tr>
</table>
</td><td>4/4</td><td></td><td>४</td></tr>
<tr><td>७</td><td>क्रीडांगण
क्रीडांगण, विद्यार्थ्यांकरिता क्रीडासंदर्भात पुरविण्यात येणा-या सुविधा :
<table>
<tr><td>अ</td><td>क्रीडांगणासाठी पुरेशी जागा</td><td>२ गुण</td></tr>
<tr><td>ब</td><td>शाळेतर्फे पुरविण्यात येणा-या क्रीडासंदर्भातील सुविधा/साहित्य</td><td>२ गुण</td></tr>
<tr><td>क</td><td>या अनुषंगाने जिल्हा/राज्य/राष्ट्रीय स्तरावरील विद्यार्थ्यांची कामगिरी</td><td>१ गुण</td></tr>
<tr><td colspan="3">प्रत्येक बाबींसाठी खालीलप्रमाणे गुण देण्यात यावेत -</td></tr>
<tr><td>ट</td><td>दिलेल्या निकषाची उत्तम प्रकारे पूर्तता</td><td>पूर्ण</td></tr>
</table>
</td><td>4/5</td><td></td><td>५</td></tr>
</table>

		होत असल्यास	गुण	
	ठ	निकषाची पूर्तता अंशत:/काही प्रमाणात परंतु सतत पूर्तता होत असल्यास	५० टक्के गुण	
	ड	प्रस्तावित निकषाबाबत फक्त सुरवात केली आहे तथापि त्याचा सतत वापर होत नाही	० टक्के गुण	
		एकुण = 35		32

III	**समुपदेशन केंद्र**			३	
	अ	विद्यार्थ्यांचे भावनिक व बौध्दिक समुपदेशन करण्यासाठी व्यवसाय मार्गदर्शन संस्थेकडून प्रशिक्षण पूर्ण केलेल्या मुख्याध्यापक / शिक्षकाच्या अध्यक्षतेखाली हे केंद्र राहील. समुपदेशाच्या यथायोग्य नोंदी पाहून सदर गुण अनुज्ञेय होतील.	१ गुण		
	ब	शाळेतील इयत्ता दहावी उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांपैकी इ. ११ वी वा अन्य अभ्यासक्रमात ९० टक्के पेक्षा अधिक विद्यार्थी प्रविष्ट झाले असल्यास २ गुण अनुज्ञेय होतील, ७५ टक्के विद्यार्थी प्रविष्ट झाल्यास १.५ गुण व ६० टक्के विद्यार्थी प्रविष्ट झाल्यास १ गुण अनुज्ञेय होईल त्यापेक्षा कमी असल्यास ० गुण अनुज्ञेय होतील.	२ गुण	2/3	
IV	**शाळेतर्फे सामाजिक विकासाच्या अनुषंगाने आयोजित करण्यात येणारे विविध कार्यक्रम :**			३	
	अ)	वृक्षारोपण			
	ब)	राष्ट्रीय एकात्मतेचे संस्कार घडविण्यासाठी राबविलेले उपक्रम			
	क)	सामाजिक बांधिलकीचे मुल्य बिंबविण्यासाठी उपक्रम शाळेने आयोजित केलेल्या वरील कार्यक्रमांचा अभिलेख ठेवण्यात यावा व या सर्व कार्यक्रमांचे आयोजन व लाभ विचारात घेऊन शाळेस ३ गुण अनुज्ञेय राहतील. अतिउत्कृष्ट – ३ गुण उत्कृष्ट – २ गुण निश्चित चांगला – १ गुण		2/3	

V	शाळेतील विद्यार्थ्यांचा सहशालेय उपक्रमात (को- करिक्युलर ॲक्टिव्हीटीजमध्ये) सहभाग		५
	शाळेतील विद्यार्थ्यांचा जिल्हा/विभाग/राज्य/राष्ट्रीय स्तरावरील विज्ञान (विज्ञान प्रदर्शने, ऑलम्पियाड) साहित्य आदि स्पर्धामध्ये सहभाग, संगीत, कला, वक्तृत्व स्पर्धा तथा व्यक्ती विकासाचे उपक्रम व त्याकरिता शाळेतर्फे पुरविल्या जाणा-या सुविधा याबाबत शाळेत उपलब्ध अभिलेख. त्या अनुषंगाने शाळेस ५ गुण अनुज्ञेय राहतील.	4/5	

अतिउत्कृष्ट	५ गुण
उत्कृष्ट	४ गुण
निश्चित चांगला	३ गुण
चांगला	२ गुण
काही प्रमाणात	१ गुण
काही नाही	० गुण

VI	शाळांतर्फे इको फ्रेंडली, रेन वॉटर हार्वेस्टींग, अपारंपारिक ऊर्जा, पाण्याचा पुर्नवापर, याकरिता शाळेने केलेले प्रयत्न यासाठी ४ गुण अनुज्ञेय राहतील.	3/4	४

अतिउत्कृष्ट	४ गुण
उत्कृष्ट	३ गुण
निश्चित चांगला	२ गुण
चांगला	१ गुण
काही नाही	० गुण

	एकुण गुण	92/100	

Sayed

Mrs. S. M. Sayed
Head Mistress
Madarassa-E-Islamiya
Urdu Primary School
Kasba Peth, Pune-11.